



2017



دليل توجيه نت السنة 3 إعدادي 2017

توضيحات :

الجدوع المشتركة العادية

جدوع المسالك الدولية للبكالوريا المغربية

الجدوع المهنية (الصناعي- الفلاحي- الخدماتي)

فريق موقع ومنتجات توجيه نت.نت

www.tawjihnet.net

تقديم هام :

موضوع التعلم والرغبة في الدراسة: **لنتعلم كيف نتعلم** ؟ (المصدر: موقع توجيه نت)

لنتعلم كيف نتعلم. موضوع هام ومتشعب، يستوجب التحليل... في ظل غياب الرغبة والحافزية لدى عدد كبير من المتعلمين.

1- المطلوب: ملاحظة الصور أسفله أكثر من دقيقتة ، والتدقيق في مكوناتها ، ثم التعليق وتحديد المقصود منها.....



مرجع الصور : كتاب لنتعلم كيف نتعلم Apprendre a apprendre - للراحل الدكتور عبد الرحيم الهاروشي رحمة الله عليه

2- التعليق: **لنتعلم كيف نتعلم**

* **الصورة 1 :** الشعور بالغبن وعدم الفهم بسبب غياب التركيز:

تواجد أدمغتنا (عقولنا) في عمل أو فعل معين امر حاسم من اجل استيعابنا للأمور، والا حتى ولو استحضارنا الجسد وباقي الحواس (البصر، السمع....) والظروف المحيطة المناسبة (من مكتب ومراجع رغم أهمية ذلك في عملية التعلم) ، لن نفهم ولن نستوعب ذلك العمل، في ظل غياب آلية الاستيعاب والفهم المتمثلة أساسا في الدماغ.

الامر ينطبق تماما علينا : حينما نظل ننظر في كتاب، أو نسمع شرح استاذ....وبعد مهلة... نبقى حائرين: لماذا لم نستوعب ؟ ولم نفهم؟..... لنكتشف الحقيقة..... : أدمغتنا لم تكن حاضرة معنا.

* **الصور 2 و3 :** مثالية، ولكنها تتطلب بذل الجهد والاعداد والوقت الكافي من أجل الفهم، الاستيعاب والاحساس بالارتياح:

Le cerveau humain est un bio-ordinateur qui doit traiter l'information, l'assimiler et l'utiliser.

3- من الطرق التي تجعلنا نطور حافزيتنا للدراسة:

- التفكير في مستقبلنا التفكير بان الايام تمر ولا بد من ضمان اليات نستطيع بواسطتها مواجهة ذلك المستقبل؛
- التفكير بأن الأبوين لا يدومان ... ولا بد من يوم سوف تتحملون فيه المسؤولية وتكوين اسرة؛
- ايجاد حلول لأسباب قلّة التركيز وغياب الرغبة: هل مثلا صعوبة الدراسة، الادمان على الانترنت، غياب الهدف.....
- نحن واعون ان الامر ليس بالسهل، لأن الانسان بطبعه يقاوم التغيير، لكن بالإرادة والاصرار والصبر ثم الصبر والنضج، نستطيع تحقيق كل ما كان يبدو لنا مستحيلا ، من خلال استحضار خلاصات الصور المشار اليها أعلاه ؛
- في الاخير علينا الجد والمثابرة المتواصل والعمل بالأسباب.... أما النتيجة والمستقبل فعلمها عند الله حسب الأقدار.

لمزيد من المواضيع بمنتديات توجيه نت (قسم التوجيه بالسنة 3 إعدادي): www.tawjihnet.net/vb

1- التقويم والامتحانات : شهادة السلك الإعدادي

1-1 المكونات الثلاثة للامتحان:

يتكون نظام التقويم التربوي بالسنة الثالثة من التعليم الثانوي الإعدادي من:

③ الامتحان الموحد على الصعيد الجهوي:

ينظم في ختام السنة الدراسية: ويشمل اختبارات في مواد: اللغة العربية، اللغة الفرنسية، الرياضيات، العلوم الفيزيائية، علوم الحياة والأرض، التربية الإسلامية، والاجتماعيات.

② الامتحان الموحد المحلي:

ينظم على صعيد المؤسسة الإعدادية في ختام النصف الأول من السنة الدراسية، حيث يجري اختبارا في جميع المواد الدراسية المقررة.

① المراقبة المستمرة:

تمتد على مدى دورتين دراسيتين وفي جميع المواد الدراسية المقررة. تعتمد على الفروض والأسئلة الكتابية والشفهية والواجبات المنزلية حسب ماتقتضيه طبيعة كل مادة.

1-2 مواد و معاملات امتحان شهادة السلك الإعدادي

المواد	المراقبة المستمرة طيلة السنة (30٪)	الامتحان الموحد على صعيد المؤسسة (30٪)		الامتحان الموحد على الصعيد الجهوي (40٪)	
	المعاملات	مدة الإنجاز	المعاملات	مدة الإنجاز	المعاملات
اللغة العربية	1	2 س	1	2 س	3
اللغة الفرنسية	1	2 س	1	2 س	3
الرياضيات	1	2 س	1	2 س	3
التربية الإسلامية	1	1 س	1	1 س	1
الاجتماعيات	1	1 س	1	1 س و 15 د	1
العلوم الطبيعية	1	1 س	1	1 س	1
العلوم الفيزيائية	1	1 س	1	1 س	1
التكنولوجيا	1	1 س	1		
التربية التشكيلية	1	1 س	1		
التربية الموسيقية	1	1 س	1		
اللغة الانجليزية	1	1 س	1		
التربية البدنية	1	...	1		

1-3 - ملاحظات هامة :

تعتبر نقطة -الصفير- موجبة للرسوب في الحالات التالية:

- الحصول على نقطة الصفير في نفس المادة في الاختبارين معا (الامتحان الموحد المحلي والامتحان الموحد الجهوي)؛
- الحصول على الصفير في أكثر من اختبار من اختبارات الامتحان الموحد الجهوي.

تواريخ هامة 2017 : 16-07 بتاريخ 11 2016

- يجري الامتحان الموحد المحلي لنيل شهادة السلك الإعدادي : ابتداء من 23 يناير 2017 ؛
- يجري الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي ابتداء من 15 يونيو 2017.

4-1 تقييم الامتحان وشروط النجاح:

يعد ناجحاً في شهادة السلك الإعدادي كل مترشح حصل في مجموع اختبارات الامتحان الجهوي الموحد والامتحان الموحد على صعيد المؤسسة والمراقبة المستمرة، على معدل لا يقل عن 10 من 20 ، وكل مترشح يقل معدل العام عن 10 من 20 لا يعد ناجحاً في شهادة السلك الإعدادي إلا بعد مداولات خاصة تقوم بها لجنة الامتحان. لحساب هذا المعدل ، يخصص:

المعامل 4 لمعدل الامتحان الموحد الجهوي (م.م.ج)

المعامل 3 لمعدل الامتحان الموحد المحلي (م.م.مح)

المعامل 3 للمعدل السنوي للمراقبة المستمرة (م.م.م).

ويكون المعدل العام السنوي على الشكل التالي:

$$\frac{4 \times \text{م.م.ج} + 3 \times \text{م.م.مح} + 3 \times \text{م.م.م}}{10} = \text{المعدل العام السنوي}$$
5-1 مثال توضيحي: كيفية حساب المعدل العام السنوي لتلميذ:

المادة	المراقبة المستمرة (طيلة السنة) (30٪)	الامتحان الموحد على صعيد المؤسسة (الدورة الأولى) (30٪)	الامتحان الموحد الجهوي (آخر السنة) (40٪)	نقطة * معامل
اللغة العربية	13	11	9	27
اللغة الفرنسية	10	9	6	18
الرياضيات	17	15	12,5	37,5
التربية الإسلامية	12	15	11	11
الاجتماعيات	15	10,5	14	14
العلوم الطبيعية	12	9	11	11
العلوم الفيزيائية	14,5	12,5	10	10
التكنولوجيا	16	15		
التربية التشكيلية	13	12		
التربية الموسيقية	10,5	11		
اللغة الانجليزية	9	8		
التربية البدنية	13,5	13		
المجموع	155,5	141		128,5
المعدل	12,958	11,75		9,88

ملاحظة هامة: المواد المدرسة تختلف بين المؤسسات حسب تدريس التربية الموسيقية ، التربية التشكيلية أو التكنولوجيا / الاعلاميات.

المعدل السنوي هو: $\frac{12,958 \times 3 + 11,75 \times 3 + 9,88 \times 4}{10} = 11,36$

6-1 نظام التمدريس بالاعدادي:

- يسمح لتلاميذ التعليم الثانوي الإعدادي بقضاء 4 سنوات دراسية ، منها 3 سنوات عادية وسنة واحدة احتياطية ، يستفيدون منها عن طريق التكرار.
- ويمكن بصفة استثنائية السماح بالتكرار مرة ثانية بناءً على قرار مُعلل يتخذه مجلس التوجيه في نهاية السنة الدراسية :
- للتلاميذ الذين لم يسبق لهم أن كرروا أي قسم سابق طيلة مدة دراستهم بالتعليم الابتدائي شريطة أن لا يؤدي ذلك إلى التثليث بنفس القسم.
- للتلاميذ الذين يكررون السنة الثالثة إعدادي ولم يسبق لهم أن استفادوا من أية سنة احتياطية طيلة سنوات الدراسة بالابتدائي والإعدادي.

2- الاعلام والمساعدة على التوجيه: من أجل توجيه سليم

الأسئلة الممكن طرحها :

الخطوات الأساسية :

ماهي:

- * الشعب الدراسية المتاحة؟
- * المسارات الدراسية لهذه الشعب؟
- * الآفاق المهنية لهذه الشعب؟
- * المواد الدراسية المتفوق فيها؟

استكشاف الذات و المحيط المدرسي و المهني والمهني

هل:

- * المؤهلات الفكرية والبدنية التي تتطلبها الشعب متوفرة عندي؟
- * الآفاق المستقبلية للشعب تتناسب مع سوق الشغل؟
- * ظروف المادية والاجتماعية والصحية تسمح لي باختيار الشعب؟
- * لدي اختيارات أخرى؟

اختيار الشعب وتوقع البدائل

كيف:

- * يمكن تحقيق الاختيار؟
- * يمكن تجاوز المشاكل التي قد تعترضني؟
- * يمكن أن اتصرف عند عدم تمكني من اختيار الشعب؟

تحقيق الاختيار



الاختيار المثالي : يعتبر الاختيار مثاليا للشعب الدراسية، إذا كان الفرد قادرا على امتلاك معرفة حقيقية بمسالك التكوين و بالمهن ، وقادرا على

تحقيق معرفة دقيقة بميولاته و مؤهلاته و امكانياته و حدوده.

التوجيه ليس بقرار بسيط يتخذ عند الانتقال من مستوى إلى آخر ، وإنما هو سيرورة مستمرة، تشاورية، يتحمل فيها المعني مسؤولية الاختيار.

التوجيه السليم هو الذي يكون مبنيا على أساس مشروع شخصي، مهني ، مشروع تتداخل فيه ثلاثة أبعاد رئيسية :

* البعد الشخصي : أساسه المؤهلات والميولات الشخصية .

* البعد المدرسي : أساسه مسارات الشعب و التكوين و الدراسة ؛

* البعد المهني : أساسه المهن وعالم الشغل ؛

لذلك ، أيتها التلميذة، أيها التلميذ، وجب :

– معرفة المؤهلات الفردية و الدراسية ؛

– معرفة النظام التعليمي ومسارات التكوين ؛

– معرفة المهن من خلال استكشاف عالم الشغل .

بوصولك إليها التلميذ (ة) إلى مستوى الثالثة إعدادي، تكون :

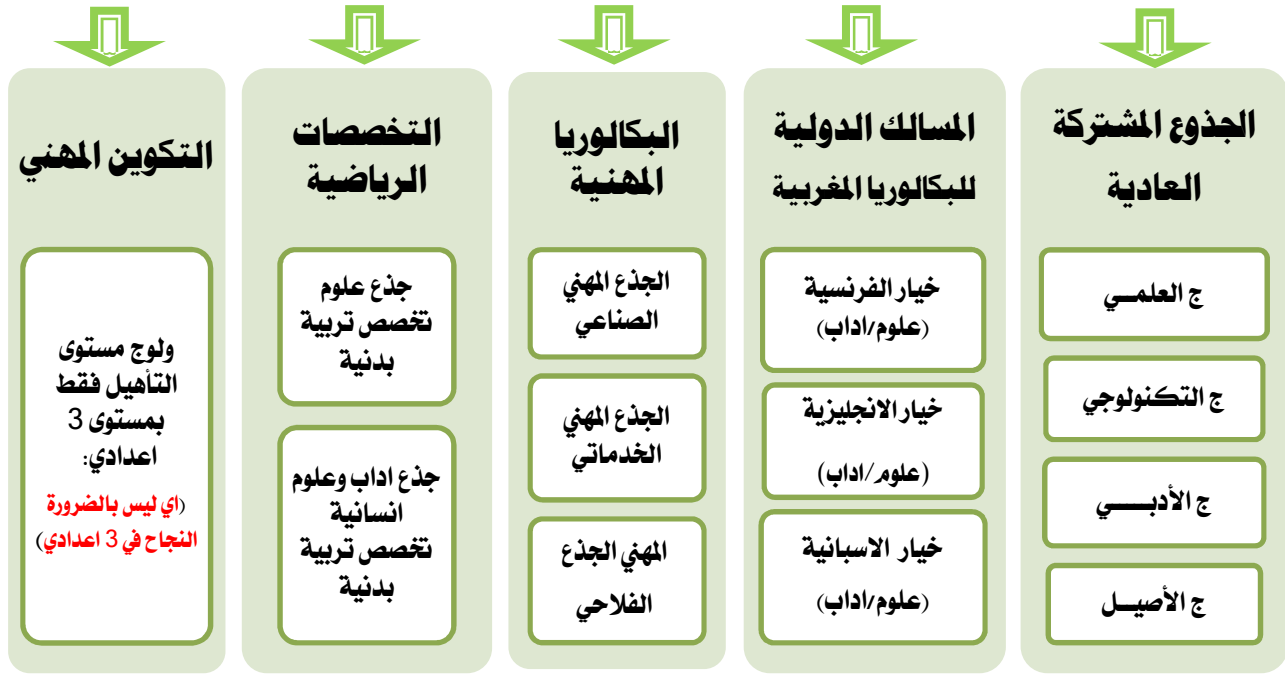
- مقبلا على إتمام سلك الثانوي الإعدادي، وولوج سلك الثانوي التأهيلي... ومقبلا على التعبير عن اختيارك لشعبة دراسية.

حتى يتحقق لك ذلك أيها التلميذ (ة) ، لابد من حصولك على تأشيرة النجاح :

للحصول على هذه التأشيرة، لابد من الجد والاجتهاد والمثابرة . فتوكل على الله وعلى نفسك وعملك و شاور أساتذتك وأقربائك حتى تنال المبتغى إن شاء الله.

التوجيه لما بعد السنة 3 إعدادي: بناء على رغبات التلاميذ ، ووفقا لقرارات الانتقاء الأولي ومجلس القسم في آخر السنة يتم توجيه التلاميذ وفق مايلي:

3- الاختيارات الممكنة للتوجيه في نهاية السنة الثالثة إعدادي



4- المؤهلات المطلوبة للجذوع المشتركة و أمثلة للآفاق المهنية

الجذع	المؤهلات المطلوبة	أمثلة للآفاق المهنية للجذع
الجذع المشترك للتعليم الأصيل	مستوى جيد في اللغة العربية والمواد الإسلامية: الفقه وأصول الدين والتفسير والحديث..	التدريس، المحاماة، المهن القضائية: (العدول، التوثيق...)، بعض المهن في الميدان العسكري وشبه العسكري...
الجذع المشترك للآداب والعلوم الإنسانية	مستوى جيد في اللغات: العربية، الفرنسية، اللغة الأجنبية 2.. ، والاجتماعيات. حب المطالعة والاهتمام بالمصادر الأدبية والفنية.	التدريس، المحاماة، المهن القضائية، الصحافة، التنشيط المسرحي والفني والثقافي، بعض المهن في الميدان العسكري وشبه العسكري، التمريض...
الجذع المشترك العلمي	مستوى جيد في الرياضيات، الفيزياء والكيمياء، الفرنسية وعلوم الحياة والأرض، حب التنظيم مع دقة الملاحظة.	الهندسة، التطبيق، الصيدلة، البيطرة، التمريض، التدريس، الملاحظة، الإعلام، الميدان العسكري وشبه العسكري، التمريض، التعمير، التسيير والتدبير...
الجذع المشترك التكنولوجي	مستوى جيد في الرياضيات، العلوم الفيزيائية، الفرنسية، حب العمل اليدوي والقدرة على فهم الأنظمة الكهربائية والإلكترونية والميكانيكية.	الهندسة الكهربائية والإلكترونية، الهندسة الميكانيكية، الصيانة، التدريس، الميدان العسكري وشبه العسكري، التمريض...

5- حصص ومعاملات المواد المقررة في الجذوع المشتركة (العادية)

المواد المقررة	جذع الأصل		جذع الآداب والعلوم الإنسانية		الجذع العلمي		الجذع التكنولوجي	
	المعامل	الحصص	المعامل	الحصص	المعامل	الحصص	المعامل	الحصص
التفسير والحديث	4	3	-	-	-	-	-	-
الفقه والأصول	4	3	-	-	-	-	-	-
التوثيق	2	1	-	-	-	-	-	-
التربية الإسلامية	-	-	2	2	2	2	2	2
اللغة العربية	4	5	4	5	2	2	2	2
الفلسفة	2	2	2	2	2	2	2	2
التاريخ والجغرافيا	3	2	4	4	2	2	2	2
اللغة الفرنسية	3	4	4	4	3	4	3	4
اللغة الأجنبية الثانية	2	3	3	4	3	3	3	3
المعلومات	2	2	2	2	2	2	2	2
الثقافة الفنية	-	-	2	1	-	-	-	-
الرياضيات	2	2	2	2	4	5	4	5
علوم الحياة والأرض	2	1	2	1	4	3	-	-
الفيزياء والكيمياء	-	-	-	-	4	4	4	4
علوم المهندس	-	-	-	-	-	-	4	3
التربية البدنية	2	2	2	2	2	2	2	2
المواطنة والسلوك	1	1	1	1
الجموع	33	30	30	29	31	31	32	31

6- التوجيه إلى تخصصات التربية البدنية

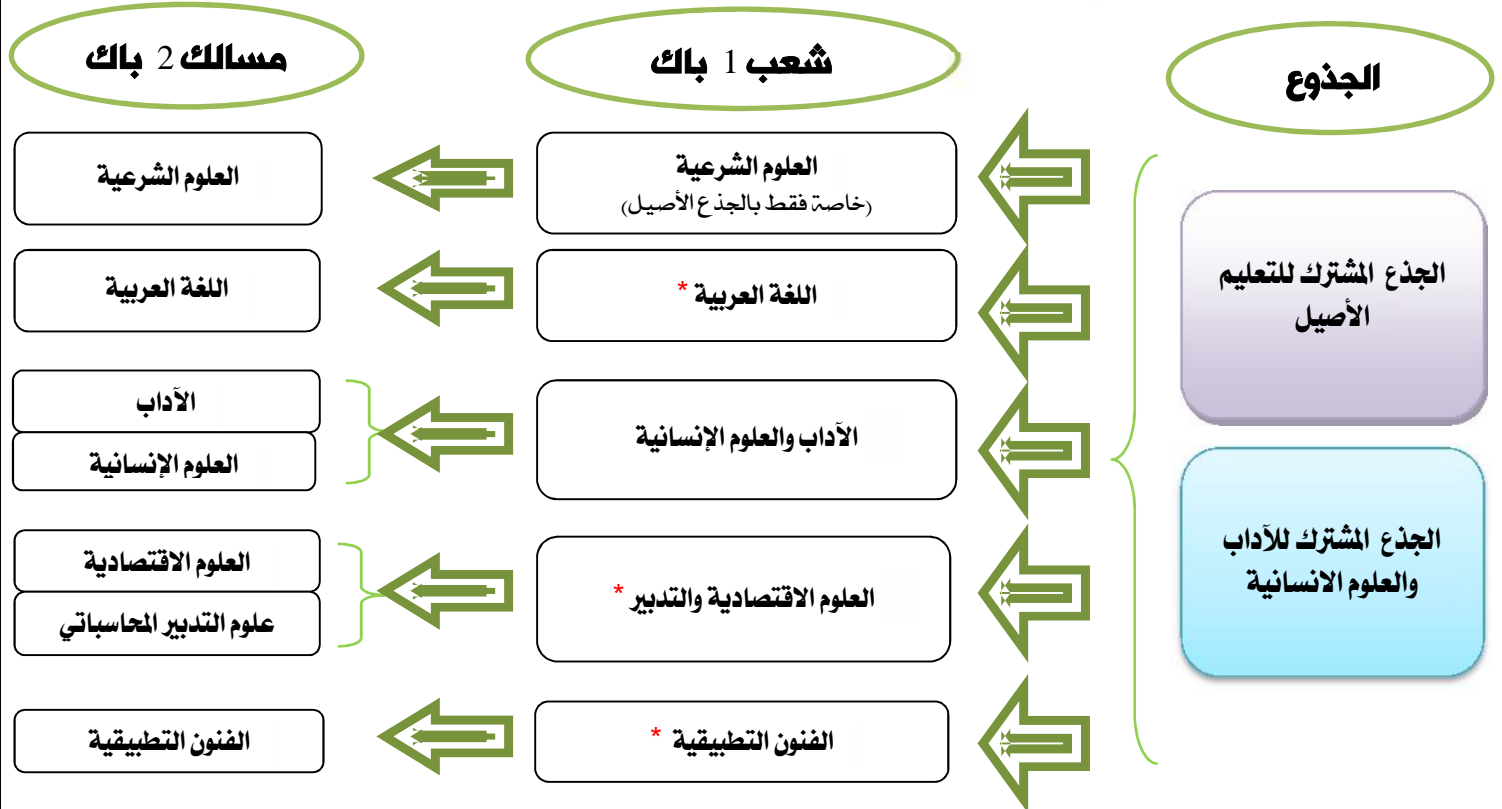
يمكن للتلاميذ - ذكورا وإناثا- ذوي الميولات الرياضية الترشح لمباراة الالتحاق بأحد التخصصين التاليين: (شريطة النجاح في السنة الثالثة إعدادي)

1) الجذع المشترك للآداب والعلوم الإنسانية تخصص تربية بدنية؛

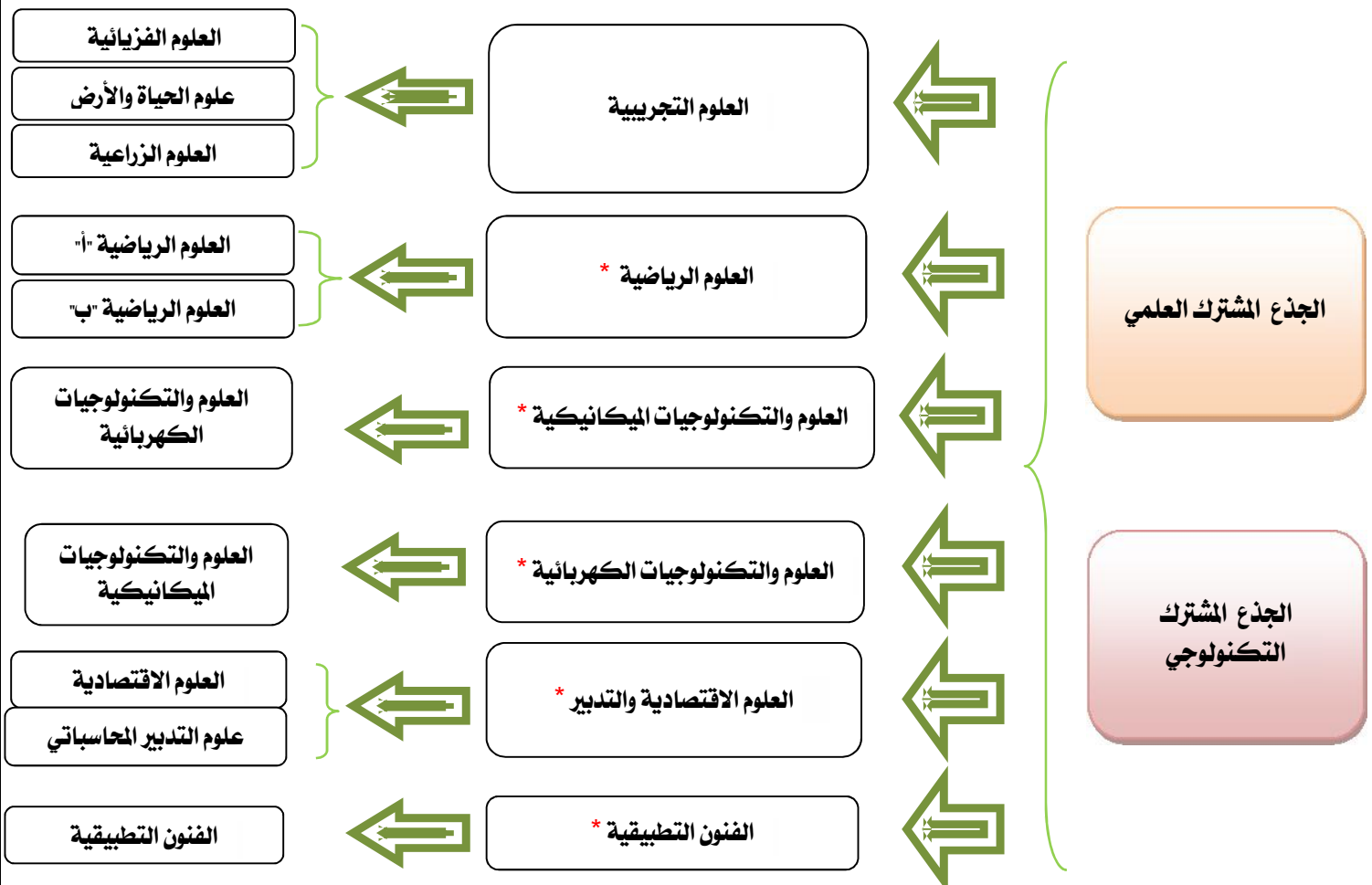
2) الجذع المشترك العلمي تخصص تربية بدنية.

فيما يخص المؤهلات المطلوبة، فهي نفس مؤهلات الجذع المشترك للآداب والعلوم الإنسانية بالنسبة للراغبين في الجذع المشترك للآداب والعلوم الإنسانية تخصص تربية بدنية بالإضافة إلى حب ممارسة الرياضات والتمارين البدنية والتوفر على بنية جسمانية سليمة. ونفس مؤهلات الجذع المشترك العلمي بالنسبة للراغبين في الجذع المشترك العلمي تخصص تربية بدنية بالإضافة إلى حب ممارسة الرياضات والتمارين البدنية والتوفر على بنية جسمانية سليمة.

7- هيكلية الجذوع والشعب (العادية) بالثانوي التأهيلي



يتم ولوج الشعب المشار إليها بعلامة * بعد انتقاء أولي (عدد المقاعد محدود حسب المؤسسة المستقبلة)



8- المسالك الدولية للبكالوريا المغربية:

1-8 توضيحات هامة:

- تعتمد مواد التدريس بالمسالك الدولية المغربية على نفس المناهج الدراسية الرسمية لوزارة التربية الوطنية مع بعض التكيفات
- تدريس المواد العلمية في خيار الفرنسية باللغة الفرنسية، مع اضافة حصتين للتعبير والتواصل الفرنسية
- بالنسبة لخيار الانجليزية أو الاسبانية ، تتم اضافة حصص حسب اللغة المختارة ، كما أن المواد العلمية تدرس بنفس اللغة المتبعة بالترتيب ابتداء من الجذع المشترك، على أن تتم عملية التدريس كليا بتلك اللغة خلال الأسدس 2 2
- والاختبارات في المسالك الدولية ، تبقى خاضعة لنفس القرار المنظم لامتحانات البكالوريا ، مع ترجمة المواضيع في المواد المدرسة بلغة الاختيار ؛
- يمكن تقديم طلب اعادة التوجيه من المسالك الدولية الى المسالك العادية (سواء في نهاية الجذع المشترك او السنة 1
- يتم ولوج المسالك الدولية بناء على نتائج الامتحان الجهوي للسنة 3 تتولى كل أكاديمية (اللجنة الجهوية) ترتيب المترشحين الذين عبروا عن رغبتهم من خلال تعبئة البطاقة الخاصة لذلك نقطة الانتقاء المحددة حسب كل اختيار كما يلي :
- ج) خيار علوم فرنسية: 50% الفرنسية (الجهوي) و 50% المتبقية لنقط الجهوي الرياضيات- الفزياء- اللغة العربية - الاجتماعيات
- ج) خيار فرنسية: 50% الفرنسية (الجهوي) و 50% المتبقية لنقط الجهوي اللغة العربية - الاجتماعيات
- ج) خيار علوم انجليزية و اسبانية: 50% للمعدل المحصل عليه في المادة المختارة يتم اجراؤه بالأكاديمية ومدته ساعتين (بعد استدعاء المترشحين المعنيين) و 50% المتبقية لنقط الجهوي في مواد الرياضيات- الفزياء- اللغة العربية
- ج) خيار انجليزية أو اسبانية: 50% للمعدل المحصل عليه في المادة المختارة يتم اجراؤه بالأكاديمية ومدته ساعتين (بعد استدعاء المترشحين المعنيين) و 50% المتبقية لنقط الجهوي في مادتي اللغة العربية - الاجتماعيات

2-8 هيكلية المسالك الدولية المغربية : (التوجيه)

المرجع: المذكرة الاطار للمسالك الدولية للبكالوريا المغربية بتاريخ 26 شتنبر 2014

السنة الثانية للمسالك الدولية للبكالوريا المغربية	السنة الأولى للمسالك الدولية للبكالوريا المغربية	الجذوع المشتركة للمسالك الدولية للبكالوريا المغربية
<ul style="list-style-type: none"> الآداب - خيار فرنسية- العلوم الإنسانية - خيار فرنسية- 	<ul style="list-style-type: none"> الآداب والعلوم الإنسانية - خيار فرنسية - 	<ul style="list-style-type: none"> الجذع المشترك للآداب والعلوم الإنسانية - خيار فرنسية -
<ul style="list-style-type: none"> الآداب - خيار إنجليزية- العلوم الإنسانية - خيار إنجليزية- 	<ul style="list-style-type: none"> الآداب والعلوم الإنسانية - خيار إنجليزية - 	<ul style="list-style-type: none"> الجذع المشترك للآداب والعلوم الإنسانية - خيار إنجليزية -
<ul style="list-style-type: none"> الآداب - خيار إسبانية- العلوم الإنسانية - خيار إسبانية- 	<ul style="list-style-type: none"> الآداب والعلوم الإنسانية - خيار إسبانية - 	<ul style="list-style-type: none"> الجذع المشترك للآداب والعلوم الإنسانية - خيار إسبانية -
<ul style="list-style-type: none"> العلوم الفيزيائية - خيار فرنسية- علوم الحياة والأرض - خيار فرنسية- العلوم الرياضية " أ " - خيار فرنسية- العلوم الرياضية " ب " - خيار فرنسية- 	<ul style="list-style-type: none"> العلوم التجريبية - خيار فرنسية- العلوم الرياضية - خيار فرنسية- 	<ul style="list-style-type: none"> الجذع المشترك العلمي - خيار فرنسية -
<ul style="list-style-type: none"> العلوم الفيزيائية - خيار إنجليزية- علوم الحياة والأرض - خيار إنجليزية- العلوم الرياضية " أ " - خيار إنجليزية- العلوم الرياضية " ب " - خيار إنجليزية- 	<ul style="list-style-type: none"> العلوم التجريبية - خيار إنجليزية- العلوم الرياضية - خيار إنجليزية- 	<ul style="list-style-type: none"> الجذع المشترك العلمي - خيار إنجليزية -
<ul style="list-style-type: none"> العلوم الفيزيائية - خيار إسبانية- علوم الحياة والأرض - خيار إسبانية- العلوم الرياضية " أ " - خيار إسبانية- العلوم الرياضية " ب " - خيار إسبانية- 	<ul style="list-style-type: none"> العلوم التجريبية- خيار إسبانية- العلوم الرياضية- خيار إسبانية- 	<ul style="list-style-type: none"> الجذع المشترك العلمي - خيار إسبانية -

www.tawjihnet.net

1-8 الامكانيات الممكنة لاعادة للتوجيه من وإلى المسالك الدولية

(المذكرة المنظمة للعلمية: رقم 065 x 15 بتاريخ 03 يونيو 2015 تنظيم التوجيه واعادة التوجيه المسالك الدولية للبكالوريا المغربية)

لكل تلميذ الحق في تغيير التوجيه إذا تبين له أنه لم يحسن الاختيار أو إذا لم يستطع المسيرة بالشعبة أو المسلك الذي اختاره، لذا عليه أن يعبئ مطبوعا خاصا، ويودعه بالمؤسسة من خلال الامكانيات المتاحة وفقا للمذكرة 90 لسنة 2007 (الجذوع وشعب البكالوريا العادية)، أو من خلال المسالك الدولية في باقي الخيارات أو مسالك البكالوريا المهنية.

2-8 مواد وحصص المسالك الدولية للعلوم:

1 المسالك الدولية للعلوم - خيار فرنسية :

المواد	المستويات والحصص بالساعات	الجدع المشترك	السنة الأولى علوم تجريبية	السنة الأولى علوم رياضية
اللغة العربية	2	2	2	2
اللغة الأجنبية الأولى وأدابها	4	4	4	4
تقنيات التعبير والتواصل TEC	2	2	2	2
اللغة الأجنبية الثانية	3	3	3	3
الفلسفة	2	2	2	2
الرياضيات (باللغة الأجنبية)	5	5	5	7
الفيزياء والكيمياء (باللغة الأجنبية)	4	4	4	5
علوم الحياة والأرض (باللغة الأجنبية)	3	3	4	2
المعلومات	2	2	---	---
التاريخ والجغرافيا	2	2	2	2
التربية الإسلامية	2	2	2	2
التربية البدنية	2	2	2	2
الترجمة	---	---	---	---
المجموع	33	33	32	33

2 المسلك الدولي للعلوم - خيار إنجليزية و خيار إسبانية:

المواد	المستويات والحصص بالساعات	الجدع المشترك	السنة الأولى علوم تجريبية	السنة الأولى علوم رياضية
اللغة العربية	2	2	2	2
اللغة الأجنبية الأولى (الفرنسية)	4	4	4	4
اللغة الإنجليزية أو الإسبانية	5	5	8	8
الفلسفة	2	2	2	2
الرياضيات (باللغة الأجنبية)	5	5	5	7
الفيزياء والكيمياء (باللغة الأجنبية)	4	4	4	5
علوم الحياة والأرض (باللغة الأجنبية)	3	3	4	2
المعلومات	2	2	---	---
التاريخ والجغرافيا	2	2	2	2
التربية الإسلامية	2	2	2	2
التربية البدنية	2	2	2	2
الترجمة	---	---	---	---
المجموع	33	33	35	36

3-8 مواد وحصص المسالك الدولية للآداب والعلوم الانسانية:

3 المسلك الدولي للآداب والعلوم الانسانية - خيار فرنسية :

المواد	المستويات والحصص بالساعات	الجدع المشترك	السنة الأولى - الآداب والعلوم الإنسانية
اللغة العربية	5	5	5
اللغة والآداب الفرنسي	6	6	6
تقنيات التعبير والتواصل TEC	2	2	2
اللغة الأجنبية الثانية	4	4	4
الفلسفة	2	2	2
الرياضيات (باللغة الأجنبية)	2	2	2
الفيزياء والكيمياء (باللغة الأجنبية)	---	---	---
علوم الحياة والأرض (باللغة الأجنبية)	1	1	1
المعلومات	2	2	---
التاريخ والجغرافيا	4	4	4
التربية الإسلامية	2	2	2
التربية البدنية	2	2	2
الثقافة الفنية	1	1	2
المجموع	32	32	32

4 المسلك الدولي للآداب والعلوم الانسانية - خيار إنجليزية و خيار إسبانية :

المواد	المستويات والحصص بالساعات	الجدع المشترك	السنة الأولى - الآداب والعلوم الإنسانية
اللغة العربية	5	5	5
اللغة الأجنبية الأولى (الفرنسية)	4	4	5
اللغة الإنجليزية أو الإسبانية	8	8	8
الفلسفة	2	2	2
الرياضيات (باللغة الأجنبية)	2	2	2
الفيزياء والكيمياء (باللغة الأجنبية)	---	---	---
علوم الحياة والأرض (باللغة الأجنبية)	1	1	1
المعلومات بالإنجليزية أو الإسبانية	2	2	---
التاريخ والجغرافيا	4	4	4
التربية الإسلامية	2	2	2
التربية البدنية	2	2	2
الثقافة الفنية	1	1	2
المجموع	33	33	33

9- البكالوريا المهنية:

9-1 توضيحات هامة:

- تتكون البكالوريا المهنية من مرحلة تمهيدية مدتها سنة واحدة (الجدوع المشتركة)، ومرحلة التخصص بأحد مسالك البكالوريا المهنية ومدتها سنتين. تهدف البكالوريا المهنية لولوج سوق الشغل مباشرة بعد الباك، كما تمكن من مواصلة التكوين ما بعد الباك في معاهد التكوين المهني ككتفي متخصص، أو متابعة الدراسة في مؤسسات أخرى تضم الاجازات المهنية المرتبطة بالتخصص؛
- تعتمد الهندسة البيداغوجية للبكالوريا المهنية على ثلاث مكونات: تعليم عام يتابعه التلاميذ في الفصول الدراسية، ودروس وأشغال تطبيقية يتم إنجازها في مراكز التكوين المهني المجاورة، وتدريب مهنية يستفيد منها التلاميذ داخل المقاولات؛
- الفئات المعنية باختيار البكالوريا المهنية تتكون من تلاميذ السنة 3 اعدادي الموجهون والمتوفرون على مؤهلات جسمية سليمة والراغبون في تلك المسالك حسب الجهات، بالإضافة لتلاميذ الجدوع المشتركة أو السنة 1 باك الراغبين في إعادة التوجيه لتلك المسالك.
- تدرس المواد العلمية (الرياضيات والفرنسية وعلوم الحياة والأرض)، بالإضافة لمواد التخصص المهني باللغة الفرنسية.

9-2 مواد وحصص ومعاملات جذوع البكالوريا المهنية (وفق اخر التعديلات 2016/2017)

المواد المدرسة		الجذع المشترك الفلاحي		الجذع المشترك الصناعي		الجذع المشترك الخدماتي	
عدد الحصص	المعامل	عدد الحصص	المعامل	عدد الحصص	المعامل	عدد الحصص	المعامل
المواد المهنية	4	6	6	4	6	6	6
الرياضيات	5	4	4	5	4	2	4
الفيزياء والكيمياء	4	4	4	4	4	-	-
علوم الحياة والأرض	3	4	-	-	-	-	-
المعلومات	1*	2	2	2	2	2	2
اللغة الفرنسية	4	3	4	4	3	4	4
اللغة الأجنبية الثانية	3	3	3	3	3	4	3
اللغة العربية	2	2	2	2	2	5	4
التربية الاسلامية	2	2	2	2	2	2	2
التاريخ والجغرافيا	2	2	2	2	2	4	4
الفلسفة	2	2	2	2	2	2	2
التربية البدنية	2	2	2	2	2	2	2
المواطنة والسلوك	-	1	-	-	1	-	1
المجموع	34	37	32	33	33	33	34

* بالنسبة للمعلومات في الجذع الفلاحي ساعتان كل أسبوعين.

9-3 اجراءات القبول بالجذوع المهنية:

- عن طريق التوجيه نحو أحد الجذوع المهنية بالنسبة للتلاميذ الذين اختتموا السنة 3 اعدادي بنجاح بعد التعبير عن الرغبة من خلال :
(بطاقة الرغبات + بطاقة الترشيح الخاصة بالمسالك المهنية والتي توجد بالمؤسسة الأصلية) ؛
- المستفيدون من التربية غير النظامية الحاصلون على شهادة السلك الإعدادي، والبالغون 19 سنة على الأكثر في بداية السنة الدراسية.
- عن طريق إعادة التوجيه من أحد الجذوع غير المهنية ؛

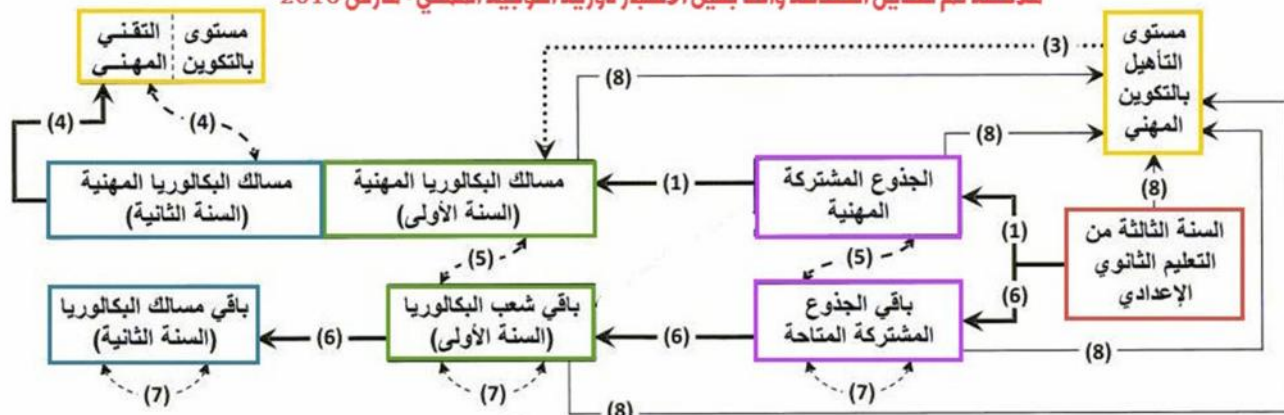
المعيار المعتمد: هو مبدأ الاستحقاق وفقا للمعايير التي تحددها اللجنة الجهوية المشتركة للتوجيه المهني التي لها كامل الصلاحية للتدخل والتدقيق على مستوى الجهة

4-9 هيكلية الجذوع المهنية ومسالك البكالوريا المهنية:

إعدادي 3	الجذع المشترك المهني	مسالك البكالوريا المهنية
السنة الثالثة إعدادي	الجذع المشترك الصناعي	صناعة البنيات المعدنية Fabrication Mécanique
		التصنيع الميكانيكي Construction métallique
		صناعة الطائرات construction aéronautique
		الالكتروتكنيك واجهزة التواصل Electrotechnique Equipements Communicants
		التبريد وتكييف الهواء Froid et Conditionnement d'Air
		صيانة المركبات المتحركة / السيارات : Maintenance de véhicules automobiles
		الصيانة الصناعية Maintenance Industrielle
		الصيانة المعلوماتية والشبكات Maintenance Informatique et Réseaux
		النظم الالكترونية والرقمية Systèmes électronique numérique
		فنون وتقنيات الخشب Arts et Techniques du Bois
السنة الثالثة إعدادي	الجذع المشترك الخدماتي	مسالك البناء والأشغال العمومية
		رسم البناء Dessin de Bâtiment
		أوراش البناء Gros Œuvres du Bâtiment
		مسلك فنون الطبخ Arts Culinaires
		مسلك خدمات الطعام Services de Restauration
		مسلك التجارة Commerce
		مسلك المحاسبة Comptabilité
		مسلك اللوجستيك Logistique
		مسلك تصميم الأزياء stylisme modélisme
		مسلك تدير ضيعة فلاحية Conduite de l'exploitation agricole
السنة الثالثة إعدادي	الجذع المشترك الفلاحي	مسلك تدير ضيعة فلاحية Conduite de l'exploitation agricole

5-9 الامكانيات الممكنة للتوجيه وإعادة التوجيه : جذوع ومسالك البكالوريا المهنية مع باقي الشعب الممكنة:

ملاحظة تم تعديل الخطاطة وأخذ بعين الاعتبار دورية التوجيه المهني - مارس 2016



- (1) إمكانيات التوجيه المتاحة إلى الجذوع المشتركة المهنية ومسالك السنة الأولى من سلك البكالوريا ؛
- (3) الإمكانيات المتاحة أمام الحاصلين على دبلوم التأهيل المهني للالتحاق بالجذوع المشتركة المهنية ومسالك السنة الأولى من سلك البكالوريا المهنية ؛
- (4) الإمكانيات المتاحة أمام تلاميذ مسالك السنة الثانية من سلك البكالوريا المهنية للالتحاق (توجيه أو إعادة توجيه) بالسنة الثانية من مستوى التكوين المهني ؛
- (5) إمكانيات إعادة التوجيه بين الجذوع المشتركة المهنية وباقي الجذوع المشتركة، وبين مسالك السنة الأولى من سلك البكالوريا المهنية وباقي شعب السنة الأولى بكالوريا؛
- (6) إمكانيات التوجيه المتاحة بموجب باقي مساطر التوجيه الجاري بها العمل؛
- (7) إمكانيات إعادة التوجيه المتاحة بين باقي الجذوع المشتركة وشعب ومسالك سلك البكالوريا بموجب مساطر إعادة التوجيه الجاري بها العمل؛
- (8) إمكانيات التوجيه إلى مستوى التأهيل بالتكوين المهني وفق مسطرة التوجيه الجاري بها العمل بهذا الخصوص.

إعادة التوجيه من الجذوع المهنية : توضع الترشيحات قبل 15 شتنبر 2016

يمكن إعادة التوجيه من أحد الجذوع المهنية نحو باقي الجذوع العادية (جذع علوم/ آداب وعلوم إنسانية/ تكنولوجيا/ أصيل).

لمزيد من التوضيحات عن التكوين والافاق بمسارات البكالوريا المهنية حسب التخصصات، يرجى تحميل دليل توجيه نت الجذوع المشتركة و1 باك نسخة 2017 .



المراجع المعتمدة:

- المذكرات الوزارية
- انتاجات موقع توجيه نت - لتحميل مختلف الدلائل لجميع المستويات :

www.tawjihnet.net